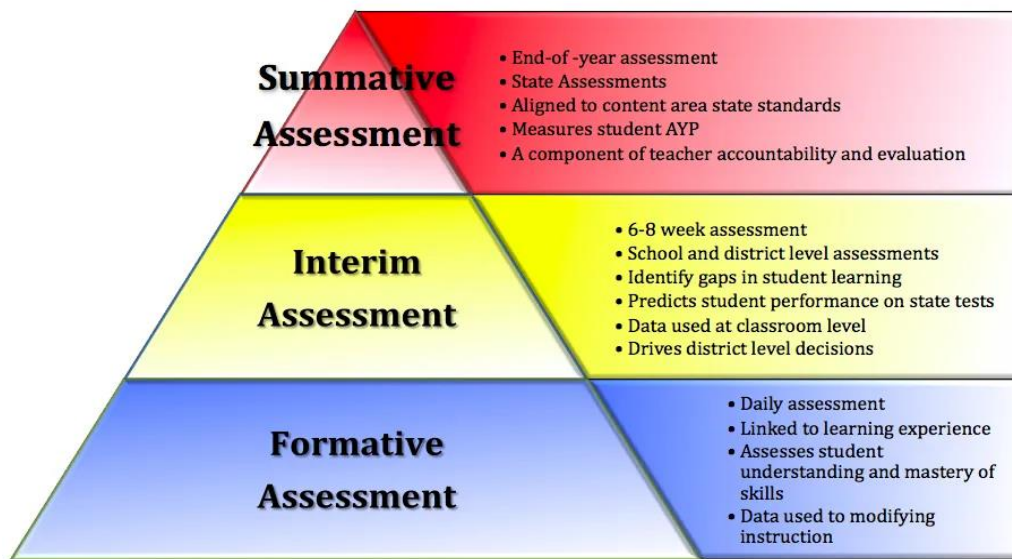


Assessment at Las Americas ASPIRA Academy

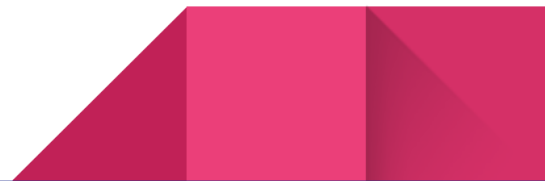
Assessment is a valuable part of LAAA's educational program. It allows teachers to plan, document and evaluate student learning on an ongoing basis throughout the year. Regular and frequent assessment of student learning is crucial to promote student growth and achievement.

Assessments of learning provide teachers with evidence to help identify the next steps in instruction. Assessments in your child's classroom comes in many forms. Some assessments (formative) provide information about student learning during instruction and other assessments (summative) provide information at the end of learning.

Types of Assessments



Specific summative and interim assessments given to students by grade in the school



Assessment	Grade(s) Given	Time/Duration	Purpose/How Used
Smarter Summative (ELA and Mathematics)	Grades 3-8	Once a year, 2nd half of year, 2 hours 45 minutes	*Meets federal requirements for school accountability *Measures achievement and year to year growth on content standards
DeSSA Science	Grades 5, 8 and HS Biology	Once a year, Spring; approx 2 hours	*Measures achievement on content standards *State requirement
DeSSA Social Studies	Grades 4, 7 and 11	Spring of each year, Approx 90 minutes	*Measures achievement on content standards *State requirement
AAPPL - Assessment of Performance towards Proficiency in Languages	Grade 8 and Students in Level II of WL Instruction	Once a year, Approx 90 minutes	*Measures proficiency towards awarding high school credit in world language (Spanish and Chinese)
ACCESS (English language learners)	K-12 EL students who have not met English language proficiency	Once a year, 2nd half of year, Approx 3 hours over 2-3 sessions	*Measure growth in English language proficiency *Determine qualifications for services
PSAT	8th Grade Scholars, 9-10 grade	Twice a year, Fall and spring, Approx 2 hours	*Measure student readiness for college *Identify potential success in AP



		45 minutes	courses
SAT	Grade 11	Twice a year, Fall and Spring, Approx 2 hours 45 minutes	*Measure student readiness for college *Many colleges want scores with applications
Final exams	Grades 9-12	End of each semester/course Approx 60 minutes	*Measures achievement in course content
National Assessment of Educational Progress (NAEP)	Grades determined by US Dept of Education	Once every few years, Approx 90 minutes to 2 hours	Fulfill federal requirement Measures student knowledge of reading, mathematics, and science
Advanced Placement (AP)	Grades 9-12 who take AP courses	May of each year,	*College/University advisors decide whether a student may be exempt from taking that course in college based on scores
Smarter Interim Assessment Blocks (IAB) and Smarter Interim Comprehensive Assessment (ICA)	Grades 3-8	Multiple times across the year	*Quick Check - Select items for the whole class and students respond individually. *Instructional Activity -Students work in partnerships or small groups to create conversation around a set of problems. *Clarifying Criteria - Review scoring criteria with students to engage in student self-assessment. *Standard Formal Administration -



			Administered after instruction has occurred or near end of unit assessment;
Fountas and Pinnell Benchmark Assessment	Grades K-5	Three times per year: Fall, Winter, Spring	*Document reading progress over time *Determine if a student is on track to meet grade level reading standards *Inform small group instruction *Match students to appropriate books
Curriculum Based Assessments	Grades K-8	End of each unit of study	*Measures achievement in course content *Inform instruction

Ask your child’s teacher what, if any, additional tests are administered in their classroom. Teacher formative and summative assessments may include unit tests, quizzes, projects, and reports.

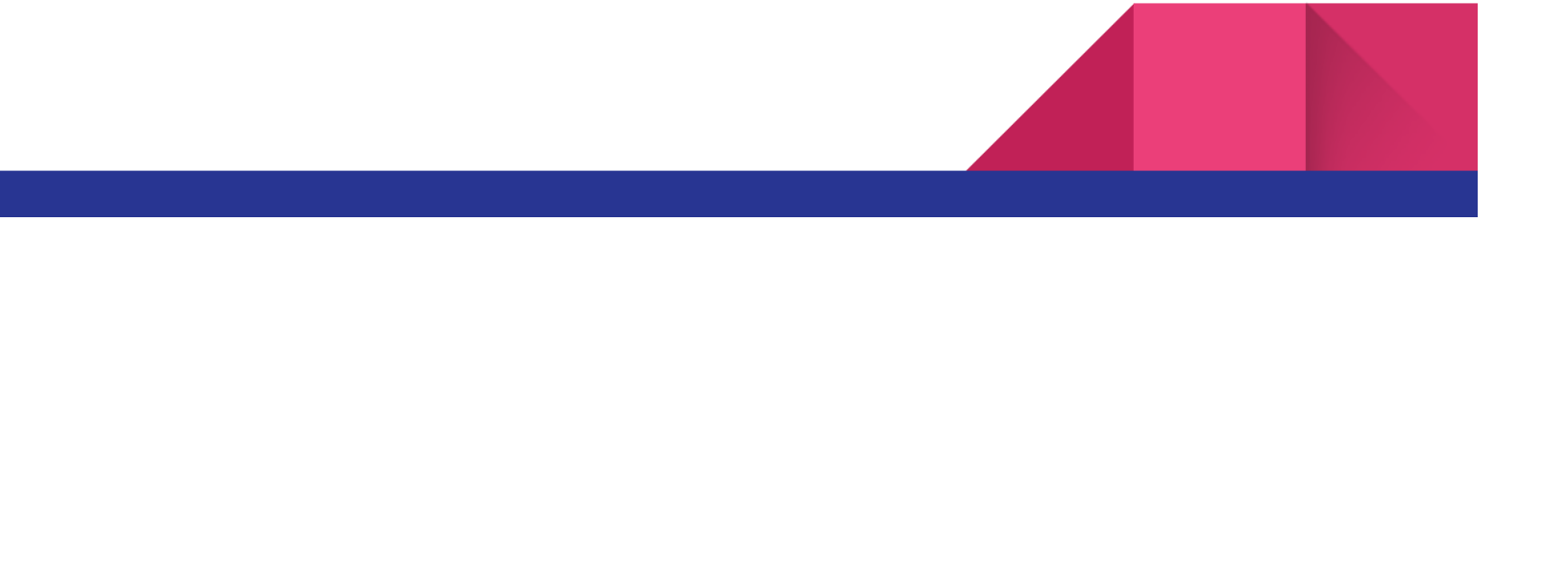


Evaluaciones en Las Américas ASPIRA Academy

Las evaluaciones son una parte muy importante en el programa de educación de LAAA. Las evaluaciones les permiten a los maestros planear, documentar y evaluar el aprendizaje del estudiante continuamente durante todo el año. Las evaluaciones regulares y frecuentes del aprendizaje del estudiante son cruciales para promover el crecimiento y logros del estudiante. Las evaluaciones del aprendizaje dan a los maestros la evidencia que les ayuda a identificar los siguientes pasos en la instrucción académica. Las evaluaciones en el salón de clases de su hijo(a) se presentan de varias formas. Algunas evaluaciones (formativas) proveen información sobre el aprendizaje del estudiante durante la instrucción y otras evaluaciones (sumativas) proveen información al final del aprendizaje.

Tipos de Evaluaciones

Evaluaciones Sumativas:
<ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones al final del año• Evaluaciones Estatales• Evaluaciones alineadas a áreas de contenido de acuerdo a estándares estatales• Mide el Progreso Anual Apropiado del estudiante (AYP por sus siglas en ingles)• Es un componente para evaluar la efectividad de los maestros
Evaluaciones Intermedias:
<ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones cada 6-8 semanas• Evaluaciones a nivel escolar y distrital• Identificar diferencias en el aprendizaje del estudiante• Predice el desempeño del estudiante en evaluaciones estatales• Los datos obtenidos se utilizan para la instrucción en el salón de clases• Ayuda a tomar decisiones a nivel distrital
Evaluaciones Formativas:
<ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones diarias• Evaluaciones relacionadas a experiencias• Evalúan el entendimiento del estudiante y el dominio de habilidades• Los datos obtenidos son utilizados para modificar la instrucción

- 

Evaluaciones sumativas e intermedias administradas a los estudiantes por grado en la escuela

Evaluación	Grados a los que se administra	Tiempo/Duración	Propósito/Como se usa
Smarter Summative ELA y Mathematics (Inglés y matemáticas)	3-8 grado	Una vez al año, segunda mitad del año escolar, 2 horas 45 minutos	*Cumple con requisitos federales para establecer la responsabilidad de la escuela *Mide logros y crecimiento anual de los estándares de contenido académico
DeSSA Ciencias	5 y 8 grados y Biología en high school	Una vez al año, en la primavera, aproximadamente 2 horas	*Mide logros de los estudiantes en los estándares académicos *Requerido por el estado
DeSSA Ciencias Sociales	4, 7 y 11 grados	Cada primavera, aproximadamente 90 minutos	* Mide logros de los estudiantes en los estándares académicos *Requerido por el estado
AAPPL – Evaluación de logros encaminados hacia el dominio en idiomas	8 grado y estudiantes en el nivel II de idiomas	Una vez al año, aproximadamente 90 minutos	*Mide logros de dominio para obtener créditos de idiomas en la high school (Español y Chino)
ACCESS (Para estudiantes de inglés como segundo idioma)	K-12 grado, para estudiantes que no han alcanzado el dominio del idioma	Una vez al año, segunda mitad del año escolar, aproximadamente 3 horas en 2-3 sesiones	*Mide el crecimiento en el dominio del idioma *Determina requisitos para obtener servicios

PSAT	8 Scholars y 8-9 grado	Dos veces al año, en la primavera y otoño. Aproximadamente 2 horas 45 minutos	*Mide la preparación de los estudiantes para la universidad. * Identifica éxito potencial en cursos avanzados AP
SAT	11 grado	Dos veces al año, en la primavera y otoño. Aproximadamente 2 horas 45 minutos	*Mide la preparación de los estudiantes para la universidad. *Muchas universidades quieren estos resultados con las solicitudes
Exámenes Finales	9-12 grados	Al finad de cada semestre/curso. Aproximadamente 60 minutos	*Mide logros del contenido del curso
Evaluación Nacional de Progreso Educativo (NAEP)	Grados determinados por Departamento de Educación de los EU	Una vez cada varios años. De 90 minutos a 2 horas	Cumple con requisitos federales. Mide los conocimientos del estudiante en lectura, matemáticas y ciencias.
Cursos Avanzados (AP)	9-12 grado para estudiantes que toman cursos avanzados AP	Varias veces durante el año	*Colegios/Universidades deciden si el estudiante está exento de tomar el curso en basado en los resultados obtenidos en los cursos avanzados AP
Evaluaciones Intermedias - Smarter Interim Assessment Blocks (IAB) y Smarter Interim Comprehensive Assessment (ICA)	3-8 grados	Múltiples veces durante el año	*Chequeo Rápido – Selecciona preguntas para toda la clase y los estudiantes responden individualmente. *Actividades de Instrucción-Los estudiantes trabajan conjuntamente o en grupos pequeños para iniciar conversación sobre problemas presentado. *Aclara Criterio – Revisa el criterio de

			los resultados con los estudiantes para involucrarlos en una autoevaluación. *Administración Formal Estándar – Administrado después de que ha ocurrido la instrucción o al final de la unidad
Evaluación Fountas and Pinnell Benchmark	Kindergarten-5 grado	Tres veces al año: otoño, invierno y primavera	*Documenta el progreso de lectura sobre un lapso de tiempo *Determina si el estudiante está en camino para cumplir con estándares de lectura a nivel de grado *Informa instrucción para grupos pequeños *Encuentra libros apropiados para los estudiante
Evacuaciones Basados en el Plan de Estudios	Grades K-8	Al final de cada unidad de estudio	*Mide logros obtenidos en el contenido del curso *Informa para planear instrucción

Por favor comuníquese con la maestra de su hijo(a) si existen evaluaciones adicionales administradas en el salón de clases. Las evaluaciones sumativas y formativas pueden incluir evaluaciones de la unidad presentada, evaluaciones rápidas, proyectos y reportes.

